JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Alisson Rico Fonseca **NIVEL:** Pre-jardín 10

NUIP: 1147489782 **DOCENTE:** Heidy Johanna Alarcón

PRIMER SEMESTRE

NOVIEMBRE:

Alisson llega muy feliz a su jardín participa activamente de las actividades pedagogicas enfatizando sus conocimientos y acciones sobre el cuidado del medio ambiente como realizar una recolección de pilas para agruparlas y depositarlos en una botella plastica y que tengan un destino aprovechable y que no sean dañinos para el planeta, se coloco una manillas para hacer bailes ritmicos promoviendo su actividad física y hábitos saludables. Durante el clave del proyecto "Un labernto emocionalmente divertido" la niña junto con su abuelita participaron muy felices de cada uno de los estaciones planteadas como hacer gesticulaciones de las emociones conocidas, pensar en un cuento que genere rabia para reventar globos, gritar por medio de un tubo para liberar energias, mantener un globo en el aire emitiendo calma y tranquilidad realizando de esta manera una adecuada gestion de sus emociones como también un conocimiento más amplio de las mismas. Durante la semana del buen trato realizo acciones referentes al autocuidado, el dar amor, cariño, respeto y mostrarse empatica hacia sus pares. El juego de golosa le divierte mucho ya que le agrada saltar de manera coordinada, activando su motricidad gruesa además le agrada hacer juegos grupales compartiendo espacios ludicos y materiales didácticos en donde aumenta sus habilidades sociales, además su comunicación verbal y gestual es clara y fluida ya que crea de manera constante historias con sus amigos de acuerdo a los diferentes solucines que se le presentan en su cotidianidad. Durante el mes de noviembre la nutricionista de SDIS realizo toma de talla y peso

FECHA DE REGISTRO: 19-noviembre-2024 **FIRMA:** Heidy Alarcón Ana Burgos.

DICIEMBRE:

Alisson, desarrollo adecuadamente cada una de sus habilidades del desarrollo pertinentes, a su edad evidenciandose un desarrollo integral en donde afianzo sus habilidades motoras gruesa, su motricidad fina y agarre de pinza, gusto y amor por la literatura, los libros, la lectura de cuentos infantiles, ser curiosa y explorar el mundo que la rodea. Realizar indagaciones, preguntar por lo desconocido manteniendo una comunicación clara y fluida. Es una niña muy feliz, cariñosa y respetuosa con sus pares, maestros y familia. Participo de varias acciones pedagogicas disfrutando del arte, juego, literatura y exploración del medio para aumentar en sus habilidades sociales, artisticas, fisicas, logicas y cognitivas. Las actividades artisticas le permitieron expresar sus emociones, explorar su imaginación y desarrollo su agarre de pinza. Durante la actividad física le ha contribuido el fortalecimiento del tono muscular con avances en coordinación, equilibrio y resistencia al momento de realizar acciones como correr, saltar y participar en dinamicas grupales. Tambien se ha consolidado mayor autonomia e independencia en las rutinas de aseo, higiene y presentación personal, como a su vez fortalece sus hábitos alimenticios saludables mostrando una disposición hacia todo tipo de alimentos saludables y variados. Se felicita el apoyo incondicional por parte de su familia evidenciado durante las actividades pedagogicas dejadas para el hogar

FECHA DE REGISTRO: 02-diciembre-2024 **FIRMA:** Heidy Alarcón Ana Burgos

Scanned with CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO - NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Axel Gabriel Rodriguez Duarte **NIVEL:** Pre-jardin 10

NUIP: 1233922208 **DOCENTE:** Heidy Johanna Alarcón N.

PRIMER SEMESTRE

NOVIEMBRE:

Axel es un niño muy activo y esta siempre dispuesto a realizar las actividades pedagogicas desenvuelvose con sus pares durante los juegos libres y los de roles evidenciandose un desarrollo integral, autonomo e independiente aunque aún le cuesta mucha compartir elementos ludicos ya que solo los desea tener el. Su motricidad gruesa es adecuado para su edad en donde lograr correr, saltar y mantener el equilibrio de su cuerpo. Durante la narración de cuentos infantiles se muestra interesado y atiende durante los momentos de lectura escuchando atentamente para luego responder preguntas teniendo una adecuada comprensión lectura disfrutando especialmente de libros con ilustraciones llamativas, reconstruye historias y reconoce palabras de su cotidianidad reflejandose un avance significativo en su vocabulario y expresión verbal fortaleciendo su capacidad para expresarse y aumentar su imaginación y curiosidad. Le agrada mucho pintar, dibujar, y modelar plastilina fortaleciendo su motricidad fina. Además participa por momentos cortos pero alegremente en rondas infantiles y bailes afianzando su movimientos coordinados y corporales contribuyendo a su expresión artistica. En el manejo de sus emociones reconoce sentimientos, como la alegria, tristeza o enojo y responde positivamente a estrategias como el dialogo guiado, o ejercicios de respiración en donde con su familia participan del acme de proyecto de aula "Un laberinto emocionalmente divertido" con una gran actitud. Durante este mes la nutricionista de SDIS realizo toma de talla y peso.

FECHA DE REGISTRO: 19-noviembre-2024 **FIRMA:** Heidy Alarcón Yeseri A.

DICIEMBRE:

Axel disfruto su jardin cada dia, siendo muy feliz en el e interactuando continuamente con sus pares, es importante continuar con mejorar pautas de crianza para aumentar sus niveles de atención más prolongados, compartir adecuadamente con sus pares juguetes y elementos ludicos permitiendole una mejor interacción social. De igual manera al lo largo del año se evidencio avances significativos en su desarrollo integral, reflejados en una comunicación clara y fluida, obteniendo un vocabulario amplio y acorde a su edad, facilitandole la interacción con los adultos y pares contando historias cotidianas de sus experiencias vividas. El gusto por la literatura y los cuentos aumento, mostrando atención, comprensión y capacidad para reconstruir historias. A través del juego, se observa el fortalecimiento en la creatividad, la resolución de problemas y la construcción de vinculos sociales que es lo que más se debe enfatizar para cambiar algunas acciones inadecuadas que el niño realiza de manera constante. Durante la actividad física ha contribuido al fortalecimiento del tono muscular, con avances en coordinación, equilibrio y resistencia al correr, saltar y arrastrar en el gimnasio polimotor. Las actividades artisticas le permite expresar sus emociones, explorar su imaginación y desarrollo en su motricidad fina sobre todo en el agarre de pinza ya que disfruta mucho de colorear usando crayolas y colores.

FECHA DE REGISTRO: 2 diciembre - 2024 **FIRMA:** Heidy Alarcon Genesis C.

Scanned with CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Dana Isabel Aparicio Verdugo **NIVEL:** Pre-jardin 10

NUIP: 1031857081 **DOCENTE:** Heidy Johanna Alarcón

PRIMER SEMESTRE

NOVIEMBRE:

Dana Isabel es una niña muy alegre, tierna y respetuosa durante las actividades pedagogicas se destaca por su participación en ejercicios físicos, cómo juegos de pelotas y circuitos motores, donde sigue instrucciones y muestra buena coordinación. En cuanto a las acciones de buen trato, se evidencia empatia hacia sus compañeros, compartiendo materiales y respetando turnos. Participo junto con su familia del cierre de proyecto "Un lobonpto emocionalmente divertido" en donde reconocieron sentimientos, como alegria, tristeza o enojo y respondieron positivamente a las actividades de gestión de emociones globos saltarines, la caja de los gritos y la carrera de las emociones contribuyendo de esta manera a su expresión emocional. Durante las actividades artisticas demuestra creatividad y entusiasmo al momento de pintar, dibujar y modelar plastilina. Sus creaciones artisticas, reflejan su desarrollo motor fino y avance en el agarre de pinza, adicional le agrada cantar y bailar fortaleciendo su corporalidad, gestualidad y coordinación con los movimientos ejecutados. Durante la exploración del medio se evidencia curiosidad y entusiasmo al interactuar con diferentes materiales sensoriales, manipulando, texturas, observando objetos y manipulandolos estimulando de esta manera su capacidad de indagación y su habilidad para preguntar lo desconocido, empleando sus procesos logicos y cognitivos. Durante este mes la nutricionista de SDIS realiza toma de talla y peso.

FECHA DE REGISTRO: 19-noviembre-2024 **FIRMA:** Heidy Alarcón

DICIEMBRE:

Dana Isabel disfruto y fue muy feliz en su jardin, teniendo una gran asistencia y disfrutando de cada accion pedagógica, planteada. Afianto cada una de las areas de desarrollo integral, acorde a su edad. Permitiendose afianzar en sus habilidades sociales, en cuanto al trato cortaso amigable y respetuoso que le brinda constantament a sus padres y maestras, como también gestionar sus emociones en cada uno de sus experiencias vividos dentro y fuera de su jardin, disfruto al maximo los espacios ludicos tales como el parque, piscina de pelotas, carusel y demas materiales pedagogicos que le permitieron explorar su entorno y afianzar sus procesos logicos y cognitivos, como a su vez aumentar su vocabulario tan dardo y fluidez capaz de construir historias basados en la historia de su vida. Se destaca el acompañamiento familiar, su puntualidad al cumplir los horarios establecidos y el apoyo de las actividades pedagogicas que hicieron desde casa para una mejor interacción durante las acciones planeados. Su autonomia e independencia es propia a su edad teniendo claros sus rutinas, de aseo, higiene y presentación personal agradandole mantenerse siempre limpia y bien vestida como tambien su entorno y espacios que utiliza. El buen trato hacia sus compañeros siempre se evidencio jugando adecuadamente y sabiendo llegar a acuerdos durante los juegos planteados.

FECHA DE REGISTRO: 2-diciembre-2024 **FIRMA:** Heidy Alarcón

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO - NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Dylan Nicolas Muñoz Mann **NIVEL:** Pre-jardin 10

NUIP: 1027302539 **DOCENTE:** Heidy Johanna Alarcón M

PRIMER SEMESTRE

NOVIEMBRE:

Nicolas es un niño tierno, cariñoso, respetuoso y fomenta la participación en actividades recreativas y educativas evidenciandose un desarrollo integral acorde a su edad, destacandose en diferentes dimensiones como el participar en actividades grupales compartiendo materiales y mostrando habilidades de resolución de problemas, como decidir turnos o solucionar conflictos. En compañía de su familia participaron alegremente del cierre de proyecto de aula "Un Thermito emocionalmente divertido" en donde reconocieron sentimientos de alegria, tristeza o enojo y respondieron positivamente a las actividades programadas como la gestrelación de emociones, globos saltarines, la caza de los gritos y la carrera de las emociones el cual lo hicieron de manera divertida y el niño se sintio muy feliz por lo compartido. Las actividades literarias, muestran bastante interes y atención durante los momentos de lectura disfrutando especialmente de libros con ilustraciones llamativas, además participa activamente haciendo preguntas, reconstruyendo historias y reconociendo palabras cotidianas, reflejando de este manera un avance significativo en su vocabulario y expresión verbal donde adicional aumenta su capacidad para expresarse y ampliar su imaginación y creatividad como tambien estimula su capacidad para formular preguntas de lo desconocido y ampliar continuamentes sus procesos lúdicos y cognitivos Durante este mes la nutricionista de SDIS realizo toma de talla y peso.

FECHA DE REGISTRO: 20-noviembre-2024 **FIRMA:** Heidy Alarcón

DICIEMBRE:

Nicolas durante su año en el jardín se mostro muy feliz integrandose adecuadamente a cada una de las actividades pedagogicas planteadas y de manera muy cordial, alegre, respetuosa y cariñoso con sus pares en donde siempre juega y comparte adecuadamente disfrutando de diferentes aventuras y juegos de roles a los que siempre se motivo en participar. Se destaca por ser un niño tranquilo, amoroso y amable con todas las personas del jardín. El acompañamiento por parte de su familia fue fundamental apoyandolo incondicionalmente y ofreciendo un entorno protector y seguro guiado por valores y amor evidenciado en su diario vivir en el jardín. Su autonomía e independencia le permite mantener unas rutinas adecuadas para su salud, teniendo una buena presentación personal, ser aseado en sus rutinas de higiene, a su vez mantenerse limpio logrando vestirse solo, subir el cierre de su cremallera y mantener su espacio de juego y exploración limpio y ordenado. La narración de cuentos infantiles son su mayor disfrute gozando de historias divertidas y motivando a crear nuevas teniendo una adecuada comunicación verbal clara y fluida, como tambien ser muy creativo y curioso al explorar su entorno para crear diferentes obras artísticas usando diferentes materiales lúdicos sobre todo el pintar con colores y crayolas ahondando su motricidad fina, y dejame de pinta

FECHA DE REGISTRO: 2- diciembre- 2024 **FIRMA:** Heidy Alarcon

Scanned with CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO - NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Erick Joel Medina Delgado **NIVEL:** Pre-jardin 10

NUIP: 1028958409 **DOCENTE:** Heidy Johanna Alarcón

PRIMER SEMESTRE

NOVIEMBRE:

Joel es un niño muy tierno pero a veces llora cuando lo dejan en el jardín deseando regresar con su mamá y hermano, se calma a veces con facilidad cuando se entretiene con sus amigos o jugar libremente con materiales didácticos. Durante los juegos participa activamente en actividades grupales, compartiendo materiales y mostrando habilidades de resolución de problemas, como decidir turnos o solucionar conflictos. Su motricidad gruesa la aumenta durante los saltos, correr y mantener equilibrio con ejercicios físicos, juegos con pelotas y circuitos motores, donde sigue instrucciones y muestra buena coordinación. Junto con su mamá participaron alegremente del cierre de proyecto de aula "Un laberinto emocionalmente divertido" con las actividades planeadas tales como la carrera de emociones, globos saltarines, la caja de los gritos y gesticulación de emociones en donde reconocieron sentimientos de alegría, tristeza o enojo ampliando sus conocimientos para hacer una adecuada gestión de sus emociones. En ocasiones no atiende adecuadamente las indicaciones y no logra canalizar sus emociones cuando juega en grupo pues a veces le cuesta compartir elementos lúdicos y llora con facilidad cuando no se le permiten todos sus deseos en donde se dialoga de manera constante para regular sus emociones y aumentar sus habilidades sociales y afectivas de manera positiva.

Durante el mes de noviembre la nutricionista dee SDIS realizó toma de talla y peso.

FECHA DE REGISTRO: 20-noviembre-2024 **FIRMA:** Heidy Alarcón ERIKA DELGADO

DICIEMBRE:

Joel disfruto de su jardín, aunque desde su llegada le costo mucho su adaptación ya que se quedaba llorando cada vez que lo dejaban en el, hubo días que se calmo con facilidad y se integraba fácilmente a sus pares pero en otros días solo deseaba llorar y colocarse bravo sin querer jugar con nada ni nadie, pero durante el día se incorporaba a las rutinas y juegos de manera alegre, el apoyo de su familia fue de gran importancia ya que por medio del amor y diálogo lograron que Joel gestionara mejor sus emociones. Sus avances fueron muy significativos en las habilidades de su desarrollo integral, teniendo habilidades comunicativas de acuerdo a su edad con claridad y fluidez al contar una historia de su vida en general. Sus conocimientos cognitivos y lógicos se afianzaron por medio de juegos libres y simbólicos permitiendole explorar su entorno y hacer indagaciones de lo desconocido, en la parte de su expresión artística muestra algo de timidez al bailar o hacer gesticulaciones pero motivado por sus pares y docentes termina haciendo movimientos gestuales y corporales al ritmo de música o representaciones varias, le agrada realizar manualidades usando temperas ya que le agrada ver sus manos pintadas también pintar usando crayolas y colores, afianzando su agarre de pinzel. Sus rutinas permitio gran autonomia e independencia, desenvolviendose en sus habitos de aseo e higiene y su presentación personal.

ERIKA DELGADO

FECHA DE REGISTRO: 2-diciembre-2024 **FIRMA:** Heidy Alarcón

Scanned with CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO - NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Evelyn Sarray Villalobos G **NIVEL:** Pre-jardin 10

NUIP: 1233921972 **DOCENTE:** Heidy Johanna Alarcón M

PRIMER SEMESTRE

NOVIEMBRE:

Evelyn es una niña muy feliz en su jardín, se destaca por la participación en todas las actividades pedagogicas, tanto en los ejercicios físicos, como juegos con pelotas, circuitos motores, correr, saltar en donde sigue instrucciones y muestra equilibrio y coordinación con su cuerpo, fortaleciendo su motricidad gruesa. Participo del tema de proyecto de aula "Un laberinto emocionalmente divertido" con las actividades planeadas de la caja de los gritos carrera de emociones, gesticulación de emociones y globos saltarines divirtiendose en todas las estaciones y de juego reconociendo sentimientos de alegria, tristeza o enojo ampliando tips para controlar, gestionando sus emociones. En las actividades artisticas demostro creatividad y entusiasmo al pintar, dibujar y modelar disfrutando favoreciendo su motricidad fina y agudeza de pinza. Ademas participa en expresiones musicales, como cantar y bailar fortaleciendo su especialidad y gestualidad contribuyendo a su expresión artistica. Le gusta ser muy curiosa y preguntar lo que desconoce de su entorno ampliando no solo su comunicación verbal sino ampliando conocimientos basicos que afianzan su logica y resolución de problemas. Su interes literario le permite vocalizar con claridad y fluidez verbal teniendo una adecuada comprensión lectora, ademas disfruta de los momentos sobretodo los de ilustraciones llamativas, realiza preguntas y recrea historias afianzando su creatividad e imaginación

Durante este mes la nutricionista de SDIS realizo toma de talla y peso

FECHA DE REGISTRO: 20-noviembre-2024 **FIRMA:** Heidy Alarcón Lisavera Acero

DICIEMBRE:

Evelyn disfruto de todos los dias su jardin, llegando con una alegria enorme y sonrisa de oreja a oreja como se caracteriza ser siendo muy social con sus compañeros con quienes hace relación de amistad de manera muy facil, cordial y divertida aunque en ocasiones hace pataletas inadecuadas pero reacciona muy rapido y pide disculpas reconociendo su equivocación realizando una adecuada gestión de sus emociones y resolviendo problemas.

Ademas a lo largo del año, se ha evidenciado avances significativos en su desarrollo integral, reflejados en una comunicación clara y fluida, con un vocabulario amplio aumentando sus procesos logicos y cognitivos A través del juego, se observa un fortalecimiento en su creatividad y exploración del medio potenciando la curiosidad y el interes por explorar su entorno.

En la literatura, aumento su gusto por los cuentos infantiles, mostrando atención, comprensión y capacidad para relatar historias sencillas y reconstruir historietas de acuerdo a sus experiencias vividas, en las actividades artisticas se permite expresar sus emociones, explorar su imaginación y aumenta su coordinación en las actividades de baile y canto cantando pero sobre todo disfrutando el baile con movimientos corporales coordinados a ritmo de la musica ya que es feliz escuchando musica y bailando

Lisavera Ac

FECHA DE REGISTRO: 3-diciembre-2024 **FIRMA:** Heidy Alarcón

Scanned with CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Gleibelis Andreina Vicuña **NIVEL:** Pre-jardin 10

NUIP: 1031855516 **DOCENTE:** Heidy Johanna Alarcón M

PRIMER SEMESTRE

NOVIEMBRE:

Gleibelis Andreina llega muy feliz a su jardin desenvolviendose con fluidez con sus pares y disfrutando de las diferentes actividades pedagogicas en las que se anima a participar como uno con su familia que disfrutaron y participaron del cierre de proyecto "Un laberinto emocionalmente divertido" en donde realizaron las actividades planeadas como la gestriolución de emociones, los globos saltarines, la caja de los gritos y la carrera de las emociones que junto con sus padres y hermana mayor sobrepasaron retos divirtiendose agradablemente, en donde ademas reconocieron emociones de felicidad, enojo a tristeza y aprendieron diferentes tips para realizar la gestion de sus emociones. Su motricidad gruesa es muy desarrollada de acuerdo a su edad realiza movimientos fisicos, gruesos motores, juegos de pelota, correr y saltar siguiendo instrucciones y mostrando una adecuada coordinación con su cuerpo. Cuando realiza actividades artisticas demuestra creatividad y entusiasmo al pintar, dibujar y modelar plastilina; en donde estas obras artisticas reflejan su creatividad y imaginación como a la vez fortalece su motricidad fina y agarre de pinza. Adriana le gusta participar de cantos y bailes siendo coordinada en sus movimientos corporales a ritmo de la música contribuyendo a su expresión artistica y comunicativa ya que habla con claridad y fluidez.

Durante este mes la nutricionista de SDIS realizo toma de talla y peso

FECHA DE REGISTRO: 27 noviembre - 2024 **FIRMA:** Heidy Alarcón #52800116

DICIEMBRE:

Gleibelis Andrina llega muy feliz todos los dias a su jardin en donde se han evidenciado avances significativos en el desarrollo integral, reflejados en las habilidades que fortalecio de acuerdo a su edad, en donde aumento la interacción social con sus pares, manteniendo una comunicación clara y fluida por medio de juegos libres y simbolicos que en la mayoria de las veces lidera, asignando juego de roles a sus pares. Se felicita el acompañamiento constante, exitoso y amoroso de su familia en donde siempre la mantienen guiando en cada una de las actividades desde casa fortaleciendo unas buenas pautas de crianza. Su comunicación clara le ha permitido expresar sus emociones, hacer gestión de las mismas explorando su imaginación y desarrollo de sus habilidades sociales permitiendole la resolución de problemas. Durante la literatura y narración de cuentos, fomentando el gusto por los libros con ilustraciones llamativas, mostrando atención, comprensión y capacidad para relatar y reconstruir historias sencillas de acuerdo a su imaginación y vivencias cotidianas, en su actividad fisica ha contribuido al fortalecimiento del tono muscular, con avances en coordinación, equilibrio y resistencia al correr, saltar y participar en dinamicas grupales. que la hacen muy feliz consolidando a su vez su autonomia e independencia

FECHA DE REGISTRO: 3 diciembre - 2024 **FIRMA:** Heidy Alarcon #52800116

Scanned with CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO - NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Isabella Martinez Sanchez **NIVEL:** Pre-jardin 10

NUIP: 1145230108 **DOCENTE:** Heidy Johanna Alarcon

PRIMER SEMESTRE

NOVIEMBRE:

Isabella asiste muy feliz a su jardin siendo una niña que expresa emociones de felicidad, tranquilidad y es muy amable y comparte con sus pares escucha atentamente las indicaciones para participar de juegos tipicos como saltar, correr, en el gimnasio polimotor donde se permite aumentar su coordinación motora manteniendo el equilibrio y tono muscular. Participa activamente del tema de proyecto "Un laberinto emocionalmente divertido" participando de actividades como gesticulación de emociones, globos saltarines, la caja de las emociones y la camara de las emociones reconociendo sentimientos de alegria, tristeza o enojo y continua aprendiendo tecnicas para gestionar sus emociones y solucionar conflictos. Durante las actividades de arte disfruta de pintar, dibujar y amasar plastilina creando obras artisticas de acuerdo a su creatividad, fortaleciendo su motricidad fina y agarre de pinza, en la narracion de cuentos infantiles disfruta de observar libros ilustrados en donde crea historias de acuerdo a su imaginación y creatividad, a su vez realiza preguntas y responde de acuerdo a lo escuchado teniendo una adecuada comprensión lectora, adicional su lenguaje aumenta obteniendo palabras nuevas a su vocabulario como tambien es más claro y fluido al momento de contar alguna historia o su vez ya no se siente tan tmida cuando habla delante de los demas permitiendole aumentar sus procesos logicos y cognitivos

Durante este mes la nutricionista de SDIS realizó toma de talla y peso

FECHA DE REGISTRO: 27 noviembre- 2024 **FIRMA:** Heidy Alarcon Dria Sanchez

DICIEMBRE:

Isabella tuvo una adaptación satisfactoria en su jardin sintiendose muy feliz cuando llegaba y socializaba con sus pares, evidenciandose en sus avances significativos en el desarrollo integral, reflejados en una comunicación clara y fluida, con un vocabulario amplio y acorde a su edad, facilitando su interacción con sus pares y maestra en donde participa de los juegos creados por ellos mismos aumentando su creatividad imaginación y resolución de problemas durante la construcción de sus vinculos sociales. A traves del juego se observa un fortalecimiento en sus habilidades sociales, cognitivas y logicas mientras realiza exploración del medio y el interes por conocer su entorno. En el gusto literario le encantan los cuentos, mostrando atención, comprensión gustandole los libros con ilustraciones llamativas demostrando gran atención, comprensión y capacidad para relatar historias sencillas de acuerdo a sus vivencias cotidianas. Las actividades artisticas le permiten expresar emociones y gestica de las mismas, haciendo aumentar sus habilidades motrices finas al mismo tiempo cuando realiza actividad fisica ha contribuido al fortalecimiento del tono muscular, con avances en su coordinación, equilibrio y resistencia al correr, saltar y participar en dinamicas grupales afianzando sus habilidades motrices gruesas

Dria sanchez

FECHA DE REGISTRO: 3 diciembre - 2024 **FIRMA:** Heidy Alarcon

Scanned with CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO - NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Jeam Paul Acosta Huertas **NIVEL:** Pre-jardin 10

NUIP: 1031657425 **DOCENTE:** Heidy Johanna Alarcón M

PRIMER SEMESTRE

NOVIEMBRE:

Jeam Paul es un niño muy activo, siempre llega muy feliz y contando lo que le sucede de casa o su jardín, se retira su chaqueta y lo guarda en la maleta dejándola en el lugar dispuesto para esto reconociendo las rutinas establecidas desde inicio de año, además participa activamente en actividades grupales, compartiendo materiales y mostrándose muy amable al momento de hacerlo, ya que le agrada jugar con sus pares, además demuestra resolución de problemas, como pedir turno o solucionar conflictos. Su motricidad gruesa esta bien desarrollada tanto en actividades que requieren movimientos gruesos como saltar, correr, hacer juegos con pelota y circuitos motores en donde sigue instrucciones y muestra buena coordinación. Participo alegremente del cierre de proyecto "Un laberinto emocionalmente divertido" desafortunadamente ningun miembro de su familia lo acompaño pero el se integro con los demás niños, niñas y asistentes en donde realizo gesticulación de las emociones, globos, saltarines, la caja de los gritos y carrera de emociones siguiendo el paso a paso de cada una de ellas reconociendo a su vez emociones de alegria, enojo o tristeza y aprendiendo más estrategias o tecnicas para gestionar las emociones. En cuanto a las acciones de buen trato se evidencia empatia hacia sus compañeros, compartiendo materiales en donde sus habilidades sociales se fortalecen como tambien las comunicativas ya que constantemente dialoga de manera clara y fluida

Durante este mes la nutricionista de SDIS realizo toma de talla y peso.

FECHA DE REGISTRO: 27-noviembre-2024 **FIRMA:** Heidy Alarcón

DICIEMBRE:

Jeam Paul disfruto cada dia de su jardín, llegando muy feliz cada dia y contando las diferentes historias que le sucedian en su dia o dia de manera clara y fluida, en todo momento fue muy cordial, amigable y sociable con sus pares y compañeros, con su profesora manteniendo unas buenas habilidades sociales de autocuidado y fortaleciendo su autoestima y caracter, participo activamente de los juegos libres propuestos, liderando varios de ellos de manera positiva y proponiendo varias ideas. Durante su actividad fisica ha contribuido al fortalecimiento del tono muscular, con avances en coordinación equilibrio y resistencia al momento de correr, saltar y circuito psicomotor - Durante las actividades artisticas se permite expresar sus emociones durante el canto de canciones y bailes artisticos y corporales siguiendo pasos de manera coordinada. Durante el desarrollo de cada una de sus habilidades artisticas, corporales, comunicativas, sociales y cognitivas se observan de manera general autonomia, independencia, creatividad, resolución de problemas y exploración y curiosidad de su entorno teniendo grandes avances significativos. A través de la literatura se permite imaginar y crear historias usando su lenguaje cotidiano llamandole la atención libros con imagenes literaturas para hacer lectura de imagenes ampliando sus procesos cognitivos y nuevos saberes

FECHA DE REGISTRO: 3-diciembre-2024 **FIRMA:** Heidy Alarcon

Scanned with CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Lia Fernanda Lopez Batista **NIVEL:** Prejardin 10

NUIP: 1082497921 **DOCENTE:** Heidy Johanna Alarcon

PRIMER SEMESTRE

NOVIEMBRE:

Lia es una niña muy feliz y tierna ha disminuido, quedarse un poco triste en los momentos cuando sus padres la dejan en el jardin se integra con facilidad a sus pares e inicia a jugar de manera libre con ellos mostrandose alegre y tranquila. Luego participa de manera activa de las actividades pedagogicas como en las artisticas en donde demuestra creatividad y entusiasmo al pintar, dibujar y modelar plastilina, reflejando sus producciones creatividad e imaginacion afianzando su motricidad fina y agarre de pinza. Además participa de expresiones musicales como cantar y bailar, realizando movimientos coordinados y corporales de acuerdo a los ritmos escuchados. Junto con su familia disfruto de realiza el cierre de proyecto de aula llamado "Un laberinto emocionalmente divertido" en donde de manera alegre participaron para hacer gesticulaciones de las emociones, guiar por la caja de los gustos, enviar una en la carrera de las emociones y mantener unos globos saltarines en una tela adicional a esto recordaron emociones de alegria, tino o tristeza y aprendieron tips para aprender a regular las emociones. En cuanto a la literatura muestra atención e interes durante los momentos de lectura, especialmente de libros con ilustraciones llamativas, realizando preguntas y reconstruyendo historias en donde menciona palabras cotidianas aumentando sus procesos logicos y cognitivos por medio de la curiosidad, imaginación y curiosidad que le brindan la lectura Durante este mes la nutricionista de SDIS realiza toma de talla y peso.

FECHA DE REGISTRO: 25-noviembre-2024 **FIRMA:** Heidy Alarcón

DICIEMBRE:

Lia disfruto de su estadia en el jardin durante este año finalmente logro una aceptable adaptacion a su entorno aunque hay dias en los que aun le cuesta adaptarse asi que opta por aportarse en poca de sus pares, deseando estar solo con su maestra, despues de un rato se incorpora a jugar con sus pares de manera alegre y social aumentando sus habilidades comunicativas hablando con claridad y fluidez de acuerdo a sus vivencias obteniendo experiencias significativas con sus pares. Durante los encuentros literarios le gusta escuchar las narraciones infantiles y observar libros con ilustraciones llamativas que le permiten realizar lectura de imagenes. A traves del juego se observa un fortalecimiento en su creatividad en donde resuelve problemas y respeta los turnos para jugar en circuitos polimotor, saltando, gateando y rodando de acuerdo a la actividad planteada en donde a su vez explora su entorno potenciando su curiosidad e interes por lo desconocido. Durante las actividades artisticas se permite expresar sus emociones, explorar su imaginación y desarrollar sus habilidades motrices finas. En los bailes artisticos disfruta del movimiento corporal y gestual de acuerdo a las indicaciones siendo coordinado en sus movimientos como tambien disfruta de cantar canciones afianzando su imaginación y gusto musical.

FECHA DE REGISTRO: 3-diciembre-2024 **FIRMA:** Heidy Alarcon

Scanned with CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Liam Salvador Acevedo S. **NIVEL:** Pre-jardín 10

NUIP: 1028958116 **DOCENTE:** Heidy Johanna Alarcón M

PRIMER SEMESTRE

NOVIEMBRE:

Liam es un niño muy activo y divertido con sus pares en todo momento disfruta del juego y de crear varios juegos de roles con sus pares, le gusta estar en constante movimiento experimentando espacios y materiales lúdicos que se motiva a usar haciendo buen uso de ellos, pero en ocasiones solo los desea para el y le cuesta compartir generando conflictos o llanto para lograr llegar a acuerdos con sus compañeros de juego, llorando por largo tiempo hasta que el mismo se calma o se le cambia de actividad para motivarlo a dejar de llorar logrando poco a poco ser más amigable al momento de compartir y hacer gestión de sus emociones cuando algo le molesta. Durante del cierre de proyecto de aula "Un laberinto emocionalmente divertido" en compañía de un familiar pero justo este día estaba bastante irritado en donde quería que los espacios ofrecidos fueran solo para el sin permitirle a sus pares compartir como se le explica que es para todos empezo a llorar y a tirarse al piso sin lograr calmarse, fácil, su acompañante decidio sacarlo del espacio y llevarlo al parque del jardín para que se calmara pero no se logro con éxito, por ende no pudo disfrutar del cierre de proyecto ultimamente ha escuchado mejor cuando se le habla y se ha logrado conectar su energía con más facilidad llegando a acuerdos y manteniendo una comunicación clara y constante durante este mes la nutricionista de SDIS realizó toma de talla y peso

FECHA DE REGISTRO: 25-noviembre-2024 **FIRMA:** Heidy Alarcón

DICIEMBRE:

Liam es un niño muy alegre la mayoría de veces que llega a su jardín saludando a sus compañeros con los que más juega invitandolos a realizar juegos creativos e inventados por el, se debe continuar con el dialogo constante y asertivo sobre las acciones inadecuadas que hace a los demás como golpearlos cuando no le entregan los juguetes que el desea de igual manera se invita con facilidad porque no se cumplen sus deseos emitiendo llanto de gritos de manera prolongada, calmandose por si solo o cambiando de actividad pedagógica. De igual manera es importante destacar que Liam disfruta de los encuentros literarios cuando se hacen narraciones entusiastas y observa libros con ilustraciones llamativas que le permite hacer lectura de imagenes con un vocabulario claro y fluido en donde se permite aumentar sus conocimientos cognitivos descubriendo su entorno y explorando el mismo con gran curiosidad y alegria cuando cargue nuevos experiencias significativas que fortalecer su desarrollo integral. Durante las actividades físicas ha contribuido al fortalecimiento de su tono muscular con avances en coordinación, equilibrio y resistencia al correr, saltar y participar en dinámicas grupales. También consolido mayor autonomía e independencia con las rutinas de aseo, higiene y presentación personal al vestirse por si solo y guardar sus objetos personales.

FECHA DE REGISTRO: 3-diciembre-2024 **FIRMA:** Heidy Alarcón

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO - NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Mana Jose Beltran Gomez **NIVEL:** Pre-jardin 10

NUIP: 1031857703 **DOCENTE:** Heidy Johanna Alarcon M

PRIMER SEMESTRE

NOVIEMBRE:

Mana Jose llega muy bien a su jardin alegre y muy dispuesta a participar de cada una de las actividades pedagogicas, se muestra calmada y siempre muy feliz le agrada realizar obras artisticas usando tecnicas como dibujar, colorear, amasar plastilina creando obras artisticas que continuan potencializando su motricidad fina y gruesa de pinza. Distrito del aseo de proyecto de aula llamado "Un laberinto emocionalmente divertido" en compañia de sus hermanas mostrandose muy felices las tres y con una gran actitud para participar en las actividades planeadas como los globos saltarines, la caja de los gritos, la gesticulación de las emociones y la carrera de los encantos en donde reconocieron emociones de alegria, tristeza o enojo y adicional aprendieron tecnicas para gestionar las emociones. En cuanto a la literatura muestra interes y atención activa durante los momentos de lectura, disfrutando especialmente de libros con ilustraciones llamativas, cuentos se permite realizar indagaciones para responder de acuerdo a la comprension lectora, como tambien reconstruye historias y reconoce palabras de su cotidianidad aumentando su vocabulario con mas claridad y fluidez fortaleciendo de esta manera sus habilidades comunicativas y gusto por la literatura infantil fortaleciendo de esta manera su capacidad para expresar su imaginación y creatividad.

Durante este mes la nutricionista de SDIS realizo toma de talla y peso

FECHA DE REGISTRO: 25-noviembre-2024 **FIRMA:** Heidy Alarcon Jeisa Gomez 1007252686

DICIEMBRE:

Mana Jose es muy feliz cuando llega a su jardin disfrutando de compartir con sus compañeros de manera alegre, cariñosa y respetuosa adicional es muy hermana con su maestra y le cuenta sus vivencias en el hogar, en donde se ha evidenciado aumento en sus habilidades comunicativas hablando un poco mas fuerte, claro y fluido. De manera general se ha evidenciado avances significativos en su desarrollo integral de acuerdo a su edad. A través del juego se observa un fortalecimiento en la creatividad, la resolución de problemas y la construcción de vinculos sociales, mientras que la exploración del medio potencia su curiosidad y el interes por conocer su entorno. En las actividades literarias disfruta de la escucha de historias infantiles, su gusto por los libros a aumentado sobre todo cuando estos tienen ilustraciones llamativas en donde realiza lectura de imagenes, atención, comprensión y capacidad para relatar historias sencillas. Durante las clases artisticas se permite expresar sus emociones, explorar su imaginación y desarrollar sus habilidades motrices finas. Durante las actividades de ejercicios basicos ha contribuido al fortalecimiento de su tono muscular con avances en coordinación, equilibrio y resistencia al momento de correr, saltar y participar en dinamicas grupales como estar en el parque, comunidad y piscina de pelotas fortaleciendo sus habilidades motoras gruesas

Jeisa Gomez CC 1007252686

FECHA DE REGISTRO: 4-diciembre-2024 **FIRMA:** Heidy Alarcon

Scanned with CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO - NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Maria Jose León Berrio **NIVEL:** Pre-jardin 10

NUIP: 1233927959 **DOCENTE:** Heidy Johanna Alarcón. M

PRIMER SEMESTRE

NOVIEMBRE:

Maria José es una niña muy alegre asiste a su jardín muy feliz pero a veces llega llorando a su jardín porque no logra llegar a algunos acuerdos con su padres de familia lo que le permite iniciarse con facilidad durante varios momentos estando en el jardín solo después de un largo tiempo y practicando la realizar otras acciones desea cambiar de actitud y jugar de manera libre con sus pares, en ocasiones le pide disculpas a su maestra y le dice palabras de cariño comprendiendo que no realizo acciones adecuadas permitiendose regular sus emociones y reconociendo algunas de ellas. En cuanto a la literatura muestra interes y atención durante los momentos de lectura, disfrutando especialmente de libros con ilustraciones llamativas en donde las describe y pregunta por lo descubierto para reconstruir historias, amplio sus procesos cognitivos y recordando palabras de su cotidianidad aumentando de esta manera un avance en su vocabulario y expresion verbal de forma clara y fluida aumentando de esta manera su imaginación, creatividad y curiosidad. Durante las actividades artisticas demuestra creatividad y entusiasmo al pintar, dibujar y modelar plastilina favoreciendo de esta manera su motricidad fina y agarre de pinza. Adicional participo activamente de expresiones musicales como cantar y bailar, contribuyendo a su expresión corporal, gestual y coordinación en sus movimientos corporales.

Durante la nutricionista de SDIS realizo toma de talla y peso.

FECHA DE REGISTRO: 26 noviembre- 2024 **FIRMA:** Heidy Alarcón Jorge León

DICIEMBRE:

Maria Jose llega muy feliz a su jardín le gusta ser abrazada por su maestra y se decide casi siempre por buscar a su amiga Nikol para jugar con ella, adicional a ella y a su maestra le cuenta su dia a dia teniendo en cuenta sus vivencias desde el hogar hasta su jardín. Evidenciandose grandes avances en su desarrollo verbal acorde a su edad, de manera significativa cambio varios patrones de comportamiento como acciones inadecuados de retirarse sus prendas de vestir cuando no se cumplen sus deseos y ahora comparte con mas alegria los juguetes ludicos llegando acuerdos para que todos logren jugar e interactuar, anadiendo además que Maria Jose es una gran lider y propone varios juegos simbolicos en donde la mayoria de sus compañeros la siguen obteniendo de esta manera creatividad y construcción de vinculos sociales, mientras que en la exploración del medio potencia su curiosidad e interes por conocer su entorno. Durante la literatura se fomenta el gusto por los cuentos, mostrando atención, comprensión y capacidad para relatar historias sencillas, a su vez el agrado por libros con ilustraciones llamativas que le permiten realizar lectura de imagenes ampliando sus conocimientos cognitivos y logicos por medio del aprendizaje significativo de nuevos saberes expresando sus emociones y explorando su imaginación y desarrollo de sus habilidades en general

Ana Teresa Lemus

FECHA DE REGISTRO: 4 diciembre - 2024 **FIRMA:** Heidy Alarcón

Scanned with CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO - NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Nikol Salome Paz Guzman **NIVEL:** Pre-jardin 10

NUIP: 1031855780 **DOCENTE:** Heidy Johana Alarcón.

PRIMER SEMESTRE

NOVIEMBRE:

Nikol es una niña muy feliz que llega alegremente a su jardín en donde fomenta la participación en actividades recreativas y lúdicas evidenciandose un desarrollo integral acorde a su edad, destacandose en diferentes dimensiones como por ejemplo durante la participación de juegos grupales en donde comparte materiales y muestra habilidades para la resolución de problemas, como decidir turnos, de participación o solucionar conflictos; de esta manera su motricidad gruesa coordinada le permite saltar, correr, hacer ejercicios físicos, juegos con pelotas y circuitos motores donde sigue instrucciones y muestra gran equilibrio y fuerza muscular. Junto con su familia participación del cierre de proyecto de aula "Un laberinto emocionalmente divertido" en donde alegremente jugaron hacer gesticulaciones de emociones, gritar en la caja de los gritos, hacer carrera de emociones y mantener unos globos saltando en donde reconocieron emociones como de alegria tristeza o enojo además aprendieron más técnicas para hacer la gestión adecuada de sus emociones, dialogos asertivos y ejercicios de respiración. Durante las actividades artísticas demuestra creatividad y entusiasmo al pintar, dibujar y modelar plastilina aumentando su motricidad fina y agarre de pinza, además participo en expresiones musicales como cantar y bailar realizando coordinación gestual y corporal que le permite aumentar movimientos coordinados a ritmo de música. Durante este mes la nutricionista de SDIS realizó toma de talla y peso

FECHA DE REGISTRO: 26-noviembre-2024 **FIRMA:** Heidy Alarcón

DICIEMBRE:

Nikol es una niña muy alegre, feliz y sociable, deseando jugar e interactuar constantemente con sus pares buscandolos y motivandolos para hacer juegos simbolicos que ella misma desea liderar de manera positiva y siempre alegre de lo que se motiva a hacer, con su maestra es muy tierna y respetuosa le cuenta sus vivencias evidenciandose un gran avance en su desarrollo integral de acuerdo a su edad, dialogando constantemente con una comunicación clara y fluida ampliando su vocabulario acorde a su edad para lograr interactuar positivamente con las personas que la rodean. A través del juego se observa un fortalecimiento en la creatividad, la resolución de problemas y la construcción de vinculos sociales, mientras que en la exploración del medio potencia su curiosidad y el interes por conocer su entorno. Durante la narración de cuentos infantiles se fomenta el gusto por los cuentos y le gustar mucho los libros sobre todo los de imagenes llamativas demostrando su atención, comprensión y capacidad para contar historias. Durante las actividades artísticas permite expresar sus emociones por medio del canto de canciones y bailes coordinados realizando movimientos corporales y gestuales explorando su imaginación, incluir tambien el agrado por colorear y dibujar fortaleciendo su motricidad fina.

FECHA DE REGISTRO: 4-diciembre-2024 **FIRMA:** Heidy Alarcón

Scanned with CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO - NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Paula Andrea Vertel Hernandez **NIVEL:** Pre-jardin 10

NUIP: 1028957911 **DOCENTE:** Heidy Johanna Alarcon

PRIMER SEMESTRE

NOVIEMBRE:

Paula asiste a su jardin todos los dias pero en particular durante es mes al llegar se mostraba un poco irritada en donde llorabu por diferentes motivos deseando llamar la atención constantemente, no deseando hacer juegos cotidianos que le gusten, ni estar en sus pares solo hasta un buen tiempo despues se vinculabu al grupo para jugar libremente como lo hace con sus pares y de manera divertida. En las actividades artisticas demestra creatividad y entusiasmo al pintar, dibujar y modelar plastilina favoreciendo de esta manera su motricidad fina y agarre de pinza. Por momentos cortos participa alegremente de expresiones musicales como cantar y bailar siguiendo movimientos coordinados corporales y gestuales. Su desarrollo motor grueso le permite correr, saltar, hacer ejercicios fisicos. Juega con pelotas y circuitos motores, donde sigue instrucciones y muestra buena coordinación. En cuanto a las acciones de buen trato se evidencia empatia hacia sus compañeras, compartiendo materiales y respetando turnos reconociendo emociones de alegria, tristeza y enojo, en donde en ocasiones tiene en cuenta algunas tecnicas aprendidas para regular sus emociones. En cuanto a la literatura muestra interes y atención durante los momentos de lectura, disfrutando especialmente de libros con ilustraciones llamativas en donde se permite indagar y responder para aumentar sus procesos cognitivos. Durante este mes la nutricionista de SIPIS realizó toma de talla y peso.

FECHA DE REGISTRO: 26-noviembre-2024 **FIRMA:** Heidy Alarcon Luisa Hernandez

DICIEMBRE:

Paula es una niña alegre que asiste todos los dias a su jardin en ocasiones se quedaba triste cuando su madre la dejaba en el jardin, sin querer hacer nada ni socializar pero al rato se motivaba a jugar a medida que sus compañeros iban llegando en especial Andreina y Evelyn que son con los que mas le gusta compartir en su proceso es muy tierna y le tiene mucha confianza para contarle algunos cuentos que tiene desde casa al jardin, mostrandole y describiendo los atuendos que se colora mencionando prendas de vestir, colores y accesorios ampliando su vocabulario claro y fluido. A través del juego, se observa un fortalecimiento en la creatividad, la resolución de problemas y la construcción de vinculos sociales, mientras que la exploración del medio potencia la curiosidad y el interes por conocer su entorno. En la literatura se fomenta el gusto por los cuentos y los libros con ilustraciones llamativas, permitiendole hacer lectura de imagenes demostrando atención comprensión y aumento en sus habilidades cognitivas y logicas adquiriendo nuevos conocimientos. Durante el baile y canto se permite demostrar sus emociones, realizar movimientos coordinados corporales y gestuales al ritmo de la musica demostrando gran creatividad e imaginación sintiendose muy alegre cuando baila.

Luisa Hernandez

FECHA DE REGISTRO: 4 diciembre-2024 **FIRMA:** Heidy Alarcon

Scanned with CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Salome Palacios Cardozo **NIVEL:** Pre-jardin 10

NUIP: 1013281760 **DOCENTE:** Heidy Johanna Alarcón

PRIMER SEMESTRE

NOVIEMBRE:

Salome es una niña muy feliz que evoca bastante tranquilidad, cariño, empatia y amor hacia los demás en donde se desenvuelve y fomenta la participación en actividades recreativas y ludicas ampliando de esta manera su desarrollo integral. Durante el gesto de proyecto de aula "Un laberinto emocionalmente divertido" llego disfrazada de "Tristeza" de la pelicula de Intensamente, sintiendose muy feliz de verse asi y que ademas sus compañeros adivinaran quien era, para este dia la acompaño su mamá quien tambien se disfrazo de "Alegria" una de los personajes de la pelicula Intensamente, quien al llegar algunos de los niños y niñas reconocieron el personaje representado, de esta manera participaron de las diferentes estaciones planeadas como realizar gesticulaciones de emociones, gritar por la caja de los gritos, hacer carrera de emociones y mantener unos globos saltando sobre una tela, aprendiendo y reconociendo emociones de alegria, tristeza y enojo como tambien, técnicas para regular las emociones. En cuanto a la literatura, muestra interes y atención durante los momentos de lectura, disfrutando especialmente de libros con ilustraciones (naturaleza) llamativas en donde realiza indagaciones y responde preguntas avanzando en su vocabulario cotidiano ampliando su comunicación verbal clara y fluida con la finalidad de generar mas conceptos basicos y logicos de su entorno.
Durante este mes la nutricionista de SDIS realizo toma de talla y peso

FECHA DE REGISTRO: 27-noviembre-2024 **FIRMA:** Heidy Alarcon Erika Cogollos.

DICIEMBRE:

Salome es una niña que asiste todos los dias a su jardin siendo muy feliz y teniendo compartiendo adecuadamente con sus pares en donde se evidencia importantes avances en su desarrollo integral, destacando una comunicación fluida y un vocabulario amplio que favorece la interacción con los demas. Mediante el juego simbolico y libre se permite fortalecer su creatividad, la resolucion de problemas y sus habilidades sociales, mientras que en la exploración del medio ha potenciado su curiosidad y el interes por el entorno. Durante la literatura se observa un gran gusto por los cuentos, teniendo la capacidad suficiente para prestar atención, comprender historias y narrarlos muchas veces de forma alegre. Durante las actividades artisticas ha sido un gran espacio para expresar sus emociones, fomentar su imaginación y desarrollar sus destrezas motrices finas, manteniendo un adecuado agarre de pinza al momento de dibujar y colorear. Las ejercicios fisicos le permiten contribuir al fortalecimiento de su tono muscular, mejorando notablemente su coordinación, equilibrio y resistencia evidenciada en acciones como correr, saltar, y participar de juegos grupales, como en el parque infantil, el carrusel y la piscina de pelotas. En cuanto a su desarrollo socioemocional se destaca por el seguimiento de normas, el trabajo en equipo, la empatia y el respeto hacia los demas

Nancy Cardozo H.

FECHA DE REGISTRO: 5-diciembre-2024 **FIRMA:** Heidy Alarcon

Scanned with CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Samantha Angel Cogollos **NIVEL:** Pregardín 10

NUIP: 1012493369 **DOCENTE:** Heidy Johanna Alarcón M.

PRIMER SEMESTRE

NOVIEMBRE:

Samantha es una niña muy alegre y feliz en su jardín cada que llega desde casa cuenta los diferentes hisotrias que vive en su cotidianidad, evidenciandose un desarrollo integral acorde a su edad. Junto con su madre de familia disfruto del tema de proyecto de aula "Un laberinto emocionalmente divertido" en donde se acompañaron y de manera alegre pasaron por los diferentes estaciones de actividades como realizar gestículacion de emociones, gritar en la caja de los gritos, hacer carrera de emociones y mantener en flote unos globos saltarines donde ademas reconocieron emociones de alegria, tristeza o enojo aprendiendo diferentes tecnicas para realizar una adecuada gestión de sus emociones. Durante las actividades artisticas demuestra creatividad y entusiasmo al pintar, dibujar y modelar plastilina - Sus producciones reflejan gran creatividad y motricidad fina. Participa alegremente de expresiones musicales como cantar y bailar contribuyendo a su personalidad, y gusto por el baile moviendo movimientos coordinados a ritmo de la musica. En cuanto a la literatura muestra interes y atención durante los momentos de lectura, disfrutando especialmente de libros con ilustraciones llamativas en donde hace indagaciones, responde preguntas, reconoce palabras cotidianas fortaleciendo de esta manera sus habilidades comunicativas ya que es, clara y fluida al momento de contar historias para ampliar sus conocimientos basicos. Durante este mes la nutricionista de SDIS realizo toma de talla y peso

FECHA DE REGISTRO: 27 noviembre- 2024 **FIRMA:** Heidy Alarcon Nancy Cogollos

DICIEMBRE:

Samantha es una niña muy alegre y feliz se destaca por su presentación personal y la manera como se socializa con los demás siendo muy tranquila al momento de hablarles y expresar sus deseos, aunque en ocasiones no desea compartir con ninguno de ellos apartándose de sus juegos prefiriendo jugar sola evidenciando de manera general un avance significativo en su desarrollo integral. Mediante el juego libre y simbolico ha fortalecido su creatividad, la resolución de problemas y sus habilidades sociales, mientras que durante la exploración del medio o potenciado la curiosidad y el interes por el entorno, la actividad física ha contribuido al fortalecimiento de su tono muscular, asi como la mejora de la coordinación, el equilibrio y la resistencia evidenciado en actividades como correr, saltar y juegos gruesos como el parque infantil, carrusel y pasacalles. Durante el baile y el canto estimula su espontaneidad y gestualidad agradable, los bailes infantiles y desarrollo de su comunicación no verbal En cuanto al desarrollo emocional se destaca por la adaptación a normas acompañado de rutinas, el trabajo en equipo la empatia y respeto hacia los demas. También se evidencia mayor autonomia en las rutinas de aseo, higiene personal y presentación junto con la incorporación de habitos alimenticios saludables que favorecen un crecimiento sano e integral.

FECHA DE REGISTRO: 5 diciembre- 2024 **FIRMA:** Heidy Alarcon Erika Cogollos.

Scanned with CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Santiago Abril Rodriguez **NIVEL:** Prejardin 10

NUIP: 1097276059 **DOCENTE:** Heidy Johana Alarcón

PRIMER SEMESTRE

NOVIEMBRE:

Santiago llega muy feliz a su jardín, con rapidez busca a su grupo de amigos para iniciar a realizar diferentes juegos libres que le permiten desenvolverse. Su motricidad gruesa es muy habilidosa lo que le permite saltar, correr, hacer ejercicios físicos, jugar con pelotas y hacer circuitos motores donde sigue algunas instrucciones y demostro una adecuada coordinación. Junto con su grupo participaron del aerre de proyecto de aula "Un ambiente emocionalmente divertido" en donde de manera alegre, pasaron por los diferentes estaciones de juego como hacer gestos de expresiones de emociones, hacer carreras de emociones, lanzar en la caja de los gritos y mantener a flote unos globos saltarines, Santiago quiere mucho a su pareja Alan y estuvo muy feliz de su compañía en donde reconocieron emociones de alegría, enojo y tristeza y aprendieron técnicas para la gestión de sus emociones. En el area de exploración del medio, se evidencia curiosidad y entusiasmo al interactuar con elementos de su entorno y materiales sensoriales, disfrutando de manipular texturas, observando objetos y experimentando con plastilina, temperas, papeles, etc en donde se estimula su capacidad de indagación por lo desconocido para ampliar sus conocimientos básicos y además estimular su lenguaje verbal por medio del juego de palabras, memorización de canciones, lectura de imagenes y repetición de palabras cotidianas. Durante este mes la nutricionista realizo toma de talla y peso

FECHA DE REGISTRO: 27 noviembre 2024 **FIRMA:** Heidy Alarcón Sandra Abril

DICIEMBRE:

Santiago llega todos los días acompañado de su madre, de familia y muy feliz saludando a sus pares y maestra sobre todo a su grupo de amigos con los que interactua a todo momento. Durante el año se ha evidenciado avances significativos en el desarrollo integral, aunque persiste aspectos por continuar fortaleciendo como su lenguaje ya que no se encuentra plenamente desarrollado lo que en ocasiones puede dificultar algunas interacciones con sus pares y maestra ya que se le debe preguntar muchas veces la respuesta a algun de sus deseos dificultando la expresión de sus ideas y emociones. A través de juegos se han fortalecido la creatividad y sus habilidades sociales sin embargo, se ha notado, que en algunas ocasiones, puede ser un poco brusco al interactuar con sus pares, lo que requiere acompañamiento para promover un trato mas respetuoso y empatico. La exploración del medio ha potenciado su curiosidad y el interes por el entorno mientras que en la literatura se muestra receptivo a la narración de cuentos, logrando mantener la atención y participar activamente de la interpretación de la escuchado. Las actividades físicas han contribuido al fortalecimiento del tono muscular con grandes avances en su coordinación, el equilibrio y la resistencia en actividades como correr, saltar y juegos grupales como el parque, carrusel y piscina de pelotas

Sandra Abril

FECHA DE REGISTRO: 5 diciembre 2024 **FIRMA:** Heidy Alarcon

Scanned with CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO - NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Thiago Angel Jimenez S. **NIVEL:** Pre-jardin 10

NUIP: 1021402659 **DOCENTE:** Heidy Johana Alarcón

PRIMER SEMESTRE

NOVIEMBRE:

Thiago es un niño muy feliz, siempre que llega a su jardín saluda a sus compañeros y maestras de manera muy feliz y cuando llega personificado le agrada que lo miren y sepan que lleva puesto mostrandose con bastante seguridad y confianza. Junto con su mamá y cuidadora participaron alegremente del diario de proyecto de aula "Un laberinto emocionalmente divertido" en donde pasaron por las estaciones de gestionar de emociones, globos saltones, caja de los gritos, camera de los emociones en donde adicional aprendieron algunas técnicas para gestionar las emociones como tambien recordaron emociones de alegria, tristeza y enojo siendo un momento muy alegre para Thiago su familia y acompañantes. En el area de exploración del medio, se evidencia curiosidad y entusiasmo al interactuar con elementos cotidianos y materiales sensoriales, disfrutando manipular texturas, observar objetos, experimentar con materiales lúdicos estimulando su capacidad de aumentar sus procesos lógicos y cognitivos. En las narraciones infantiles muestra interes y atención durante los momentos de lectura disfrutando especialmente de libros con ilustraciones llamativas en donde hace indagaciones, responde preguntas, reconoce su vocabulario cotidiano y aumenta sus habilidades comunicativas, siendo mas claro y fluido al expresar ideas, contar historias que le permiten ampliar sus conocimientos basicos. Durante este mes la nutricionista de SDIS realizo toma de talla y peso.

FECHA DE REGISTRO: 27-noviembre-2024 **FIRMA:** Heidy Alarcon Catherine Gonzalez

DICIEMBRE:

Thiago es un niño que derborda mucha alegria, saludando al llegar a su jardin con un tono elevado a cada uno de los compañeros que se encuentran en el salón al momento que el llega como tambien de una forma muy cariñosa saluda a su maestra y le cuenta algunas de sus vivencias con un tono de voz fuerte, claro y fluido obteniendo de esta manera un avance significativo en sus habilidades comunicativas, permitiendole interactuar con el resto evidenciandose avances significativos en su desarrollo integral de acuerdo a su edad. A traves del juego, se observa un fortalecimiento en la creatividad, la resolución de problemas y la construcción de vinculos sociales, mientras que durante la exploración del medio potencia su curiosidad e interes por conocer su entorno. En la literatura, se fomenta el gusto por los cuentos, mostrando atención, comprensión y adquisición de nuevos conocimientos y cuando usa libros le llaman mucho la atención en especial los de imagenes impactantes donde se motiva a realizar lectura de imagenes para aumentar sus saberes basicos. En las actividades artisticas se permite expresar sus emociones explorando su imaginación y desarrollo habilidades motrices finas por medio de colorear o dibujar de manera creativa y durante los bailes y canciones infantiles expresa su espontaneidad y corporalidad ofreciendo sus formas de comunicación

Kiral Vanessa Silva Suarez 1233898

FECHA DE REGISTRO: 5-diciembre-2024 **FIRMA:** Heidy Alarcon

Scanned with CamScanner